

# Workshops und Vorträge für Schulen

Die FH Oberösterreich bietet eine breite Palette an praxisnahem Wissen. Damit Ihre Schüler\*innen einen Vorgeschmack auf die spannenden Inhalte eines FH-Studiums in Hagenberg, Linz, Steyr oder Wels erhalten, haben unsere Professor\*innen und Studierenden für Sie themenspezifisch gestaltete Unterrichtseinheiten konzipiert. Das bringt nicht nur Abwechslung und spannende, neue Erkenntnisse in den Schulalltag, sondern lässt die Schüler\*innen auch einmal in Forschungs- und Studienthemen der FH OÖ hineinschnuppern.

## Online ●

Eine Vielzahl unserer Workshops und Vorträge bieten wir auch online an. Diese sind farblich mit einem roten Punkt gekennzeichnet.

[fh-ooe.at/workshops](https://www.fh-ooe.at/workshops)

## Infotage

Vier Fakultäten. Viele Chancen.

→ Fr., 10.11.2023, 9 bis 17 Uhr

→ Fr., 15.03.2024, 9 bis 17 Uhr

Persönliche Beratung, Workshops, Campusführungen, Laborübungen, Projektausstellung sowie Vorlesungen und Vorträge zu den einzelnen Studienrichtungen stehen im Mittelpunkt unserer Infotage – jede Fakultät stellt dafür ein individuelles Infoprogramm zusammen.

[fh-ooe.at/infotage](https://www.fh-ooe.at/infotage)

## Exkursion an die Fachhochschule

Den Campus, Laboratorien und Studios persönlich kennen lernen, Workshops oder Vorlesungen im Audimax besuchen oder selbstständig an Experimenten und Workshopaufgaben in einem unserer zahlreichen Labors arbeiten. Das alles können Schulgruppen auch abseits von unseren Infotagen entdecken. Bitte vereinbaren Sie einen Termin, dann können wir für Sie ein inhaltlich auf die Interessen Ihrer Schüler\*innen abgestimmtes Programm zusammenstellen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie einen Überblick der Unterrichtsangebote. Diese sind für Schulen (meist) kostenlos! Unsere Vorträge und das Workshopangebot werden laufend aktualisiert und erweitert.

Detaillinfos finden Sie hier: [fh-ooe.at/workshops](https://www.fh-ooe.at/workshops)

Das Anmeldeformular zur Terminvereinbarung finden Sie auf unserer Website:

[fh-ooe.at/workshop-anmeldung](https://www.fh-ooe.at/workshop-anmeldung)

## Informatik / Kommunikation / Medien

FH OÖ Campus Hagenberg, Fakultät für Informatik, Kommunikation und Medien

Kontakt: DI (FH) Petra Wiesinger, workshop@fh-hagenberg.at, Tel: +43 5 0804 21554

Detailinfos:



Nr.	Thema	Zielgruppe	Bezugsfächer / Zusatzinfo	Dauer
1	<b>Lab X-Perience – Workshops zu Medizin und Bioinformatik</b> → CSI Hagenberg – Erstelle deinen genetischen Fingerabdruck → Erforsche die Evolution – Bestimme, wie Tiere miteinander verwandt sind → Blutanalyse: Medizin, Biomarker und Populationsgenetik – Was man aus Blut lesen kann	W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Chemie, Mathematik, Informatik Ort: Biolabor, FH OÖ Campus Hagenberg Nähere Infos und Anmeldung unter <a href="http://biolab-hagenberg.at">biolab-hagenberg.at</a> Als Online-Variante ist nur CSI Hagenberg möglich	1 Tag (CSI & Evolution), ca. 4 UE (Blutuntersuchung)
2	<b>Personalisierte Medizin</b> Wie die moderne Medizin die Individualität eines jeden Menschen berücksichtigt	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Chemie, Mathematik, Informatik	1 UE
3	<b>Medikamentenentwicklung – einst, jetzt und in der Zukunft</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Chemie, Informatik	1 UE
4	<b>Evolution von Viren – ständiger Kampf zwischen Viren und Immunsystem</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie	1 UE
5	<b>Genetik und Evolution</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Informatik	1 – 2 UE
6	<b>Krebs – Entstehung, Diagnose und Therapie</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Informatik	1 UE
7	<b>Gefährliche Viren oder doch nur Schnupfen?</b> Mit Informatik den Viren auf der Spur!	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Informatik	1 UE
8	<b>Coronainpfstoffe: Entwicklung und Funktionsweise</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie	1 UE
9	<b>Herausforderungen &amp; Potenzial moderner DNA-Sequenzierung</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Informatik	1 – 2 UE
10	<b>Mensch-Maschine Interaktion in der Robotik</b> Wie Roboter sehen, reden, zuhören und auf Berührung reagieren	V W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Mathematik, Physik Ort: als Workshop im Labor FH OÖ Campus Hagenberg, als Vortrag auch an Schulen (EDV-Raum) möglich	1 – 2 UE (V), 2 – 4 UE (W)
11	<b>Sherlock Protein – Welche Proteine stecken in der Zelle?</b>	W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Chemie, Mathematik, Informatik	2 – 3 UE
12	<b>Wie mit Hilfe von Künstlicher Intelligenz Proteine entschlüsselt werden</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Chemie, Mathematik, Informatik	
13	<b>Was wir von der Evolution lernen können</b> Einsatz von evolutionären Algorithmen in Optimierung und Datenanalyse	V W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Mathematik, Wirtschaftsinformatik	1 UE (V), 3 – 4 UE (W)
14	<b>Wie lassen sich Verläufe von Epidemien modellieren, simulieren und vorhersagen?</b>	V W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Biologie, Informatik, Mathematik Voraussetzungen: Differenzieren, Excel-Kenntnisse. In Schulen mit Informatikschwerpunkt kann der Workshop mit Java, C# oder MATLAB durchgeführt werden. Ort: Schule EDV-Raum oder Labor FH OÖ Campus Hagenberg	2 – 3 UE
15	<b>Künstliche Intelligenz in Medizin und Biologie</b>	V Oberstufe AHS	Biologie, Informatik	2 – 3 UE
16	<b>Blick ins Innere von Patient*innen</b>	W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Biologie/Medizin/Physik, Radiologie-Technologie, med. Bildverarbeitung, Ort: Computerlabor am Campus Hagenberg	2 UE
17	<b>Künstliche Intelligenz: Computer lernen Denken</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL	Informatik, Mathematik	2 UE
18	<b>Funktionales Programmieren: ein alternatives Programmierparadigma</b>	W Oberstufe AHS, HAK, HTL	Informatik, Mathematik Voraussetzung: mind. 1 Jahr Erfahrung im prozeduralen bzw. objektorientierten Programmieren Ort: Schule EDV-Raum oder Labor FH OÖ Campus Hagenberg	4 UE
19	<b>Game On!</b> Entwickle dein erstes Spiel mit JavaScript und lerne dabei objektorientierte Programmierung.	W HTL	Informatik, Programmieren Basiskenntnisse in HTML und JavaScript erforderlich	4 – 5 UE
20	<b>Digitale Mobilkommunikation</b> Wie mit 0 und 1 Sprache, Bilder und Videos mobil übertragen werden	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Wirtschaftsinformatik, Physik	2 UE
21	<b>Android &amp; iPhone: von der Idee zur App</b>	V W Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Wirtschaftsinformatik	2 UE (V), 4 – 6 UE (W)
22	<b>„Geometry Invaders“ – mein erstes Programmier-Projekt</b>	W Oberstufe AHS, HAK, HUM	Informatik Voraussetzung: geübt im Umgang mit dem Computer Ort: Schule EDV-Raum oder Labor FH OÖ Campus Hagenberg	5 – 6 UE
23	<b>Mobilität der Zukunft</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsgeografie	2 UE
24	<b>Die digitale Transformation in der Energiewelt</b>	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsgeografie	2 UE
25	<b>Was ist die Blockchain?</b> Wie Kryptowährungen & NFTs funktionieren	V Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsgeografie	2 – 3 UE

26	<b>Improve your Fitness!</b> Einsatz mobiler Sensoren und Geräte zur Verbesserung der persönlichen Fitness	W	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Sport, Biologie, Elektronik, Physik, Mathematik, Informatik Veranstaltung bestehend aus: Vortragsblock (2 UE) und praktischer Übungseinheit (2 – 4 UE)	4 – 6 UE
27	<b>mint your future – Workshops for girls only</b> → Escape Room: Flucht aus dem Museum → Fit for FH? → Makerspace Hagenberg: Testen, Entwickeln und in die Tat umsetzen	W	Oberstufe AHS, HAK, HUM	MINT-Fächer, speziell für junge Frauen, nähere Informationen: mintyourfuture.at Ort: Makerspace-Workshops am FH OÖ Campus Hagenberg	2 – 3 UE bzw. halb-/ ganztags für Exkursionen
28	<b>Quantenkryptographie – Verschlüsseln mit Licht</b>	V W	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Mathematik, Informatik, Physik	1 – 2 UE
29	<b>Was ist &gt;Sketching&lt; und wie mache ich das eigentlich?</b>	W	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Bildnerische Erziehung, Medienkompetenz	1 – 2 h (flexibel planbar bei vorheriger Abstimmung)
30	<b>Instagrammer, Youtuber, Blogger</b> Die neuen Stars der Werbebranche	W	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Deutsch, Medienkompetenz (max. 30 Teilnehmer*innen)	2 UE

## Medizintechnik / Angewandte Sozialwissenschaften

### FH OÖ Campus Linz, Fakultät für Medizintechnik und Angewandte Sozialwissenschaften

Kontakt: Dr. Andreas Berndt MA, workshop@fh-linz.at, Tel: +43 5 0804 54010

Nr.	Thema	Zielgruppe	Bezugsfächer / Zusatzinfo	Dauer	
31	<b>Bildgebende Technologien in der Medizin: Von der Röntgenaufnahme bis zur Magnetresonanztomografie</b>	W	7. & 8. Klassen AHS, 4. & 5. Klassen BHS	Physik, Biologie max. 30 Teilnehmer*innen	2 UE
32	<b>Angewandte Biomechanik: Von intelligenten Prothesen bis hin zur funktionellen Elektrischen Stimulation</b>	W	7. & 8. Klassen AHS, 4. & 5. Klassen BHS	Physik, Mechanik, Elektrotechnik, Biologie max. 30 Teilnehmer*innen	2 UE
33	<b>Medizinische Mikroskopie</b>	W	7. & 8. Klassen AHS, 4. & 5. Klassen BHS	Physik, Biochemie, Medizin, Elektrotechnik, Bioinformatik Ort: an Schulen, FH OÖ Campus Linz	2 UE
34	<b>Was sind Biosignale und wie misst man sie?</b>	W	7. & 8. Klassen AHS, 4. & 5. Klassen BHS	Biologie, Physik, Elektrotechnik, Informatik max. 15 Teilnehmer*innen	2 UE

## Wirtschaft / Management

### FH OÖ Campus Steyr, Fakultät für Wirtschaft und Management

Kontakt: Mag.<sup>a</sup> Eva Stögmüller, workshop@fh-steyr.at, Tel: +43 5 0804 33031

Detailinfos:



Nr.	Thema	Zielgruppe	Bezugsfächer / Zusatzinfo	Dauer	
35	<b>Bilanzanalyse mit Kennzahlen</b> Was unterscheidet Tesla und Adidas?	V	4./5. Kl. HAK, HUM	Rechnungswesen	1 – 2 UE
36	<b>Faszination Kapitalmärkte</b> Anleitung zum Reichwerden	V	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Rechnungswesen, BWL	1 – 2 UE
37	<b>Strategische Unternehmensplanung</b> Wettbewerbsvorteile im globalen Wettbewerb aufbauen	V	4./5. Kl. HAK, HUM	BWL	1 – 2 UE
38	<b>Controlling in der Praxis</b>	V	4./5. Kl. HAK, HUM	Rechnungswesen	1 – 2 UE
39	<b>Restrukturierung</b> Was tun, wenn Unternehmen in Schieflage geraten?	V	4./5. Kl. HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL	1 – 2 UE
40	<b>Entwicklungen und Aussichten am Jobmarkt</b> im Bereich Rechnungswesen, Controlling, Finanzierung	V	4./5. Kl. HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL	1 – 2 UE
41	<b>Information Design</b> Zahlen wirkungsvoll präsentieren	V	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	Finanzen, BWL, VWA	1 – 2 UE
42	<b>Die Auswirkung der Digitalisierung auf die Arbeitswelt von morgen im Finanzbereich</b>	V	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HUM	Finanzen, BWL	1 – 2 UE
43	<b>Kalkulation von Produkten und Dienstleistungen in verschiedenen Branchen</b>	V	3. – 5. Kl. HAK, HLW, HUM	Rechnungswesen, BWL	1 – 2 UE
44	<b>Inflation – Lasst uns Geld drucken</b> Alles, was ihr schon immer über Geld wissen wolltet – und mehr	V	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Rechnungswesen, BWL	1 – 2 UE
45	<b>Was ein iPhone wirklich kostet und warum Apple so erfolgreich ist</b>	V	3. – 5. Kl. HAK, HLW, HUM	Rechnungswesen, BWL, Geografie & Wirtschaftskunde	1 – 2 UE
46	<b>Nachhaltigkeit – grün und profitabel?</b>	V	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL, Geografie & Wirtschaftskunde	1 – 2 UE

47	<b>Ferialjob und Steuern</b> Warum die Negativsteuer für dich positiv ist?		7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HTL, HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde	1 UE
48	<b>ChatGTP für steuerliche Fragen?</b> Fachwissen oder doch der KI vertrauen		7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HTL, HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde	1 UE
49	<b>Kryptowährungen – Bitpanda &amp; Co gibt es nicht nur im Zoo?</b>		7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HTL, HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde	1 UE
50	<b>Mit Finanzwissen Unternehmen retten – Mach dich auf die Spurensuche, um den Tod eines Unternehmens zu verhindern</b> Verständnis für Bilanz und GuV Voraussetzung		7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HTL, HAK, HUM	Rechnungswesen, BWL, Finanzen, Geografie & Wirtschaftskunde	1 UE
51	<b>Negotiate your life!</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HTL, HLW, HUM	BWL, Wirtschaftliche Bildung, Englisch	1 – 2 UE
52	<b>Emotional and social competences in international business: what are they good for and how can I use them</b> (Interactive lecture in German or English)	W V	4./5. KI. HTL, HAK, HUM	BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Psychologie, Berufsorientierung	1 – 2 UE
53	<b>How to get your dream job? Making the best of your KSAO's (knowledge, skills, abilities, others)</b> (Interactive lecture in German or English)	W V	4./5. KI. HTL, HAK, HUM	BWL, Wirtschaftsfächer, Berufsorientierung	1 – 3 UE
54	<b>Get fit for the World</b>	W	4./5. KI. HTL, HAK, HUM	Geschichte, BWL, Englisch	1 UE
55	<b>Cross-cultural Marketing: A case study approach to understand Marketing across cultures</b> Can be provided in German or English	W	4./5. KI. HTL, HAK, HUM	BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Geografie & Wirtschaftskunde	1 – 3 UE
56	<b>Computer games driven by simulation</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HTL, HUM	Technik, Informatik, Wirtschaftliche Bildung (EDV-Raum erforderlich)	1 – 2 UE
57	<b>How to manage global business from your Home Office?</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftliche Bildung, Englisch	1 – 2 UE
58	<b>Managing global business</b>	V	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HTL, HUM	BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung	1 – 2 UE
59	<b>The world is calling – Take your chance! Internationalize your life!</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HTL, HUM	BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung	1 – 2 UE
60	<b>Digital Marketing and Sales challenges of globally active companies</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HTL, HUM	BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung	1 – 2 UE
61	<b>Customer-Centric Marketing: How to get people interested to deal with me?</b> Can be provided in English or German	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HTL, HUM	BWL, Englisch, Wirtschaftsfächer, Psychologie	2 – 4 UE
62	<b>Circular Economy – weil Nachhaltigkeit wichtig ist.</b> Was heißt das für zukünftige Sales Manager*innen und für Unternehmen?	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HLW; HTL, HUM	BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung	2 UE
63	<b>Artificial Intelligence Lab für Marketing und Sales</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HLW; HTL, HUM	BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung	2 UE
64	<b>Marketing Race in the Digi Space</b>	W	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HLW; HTL, HUM	BWL, Englisch, Deutsch, Wirtschaftliche Bildung, Politische Bildung	2 UE
65	<b>Transport School Lab</b>	W	7./8. KI. AHS, 2./3. KI. BS, 3. – 5. KI. HAK, HLW, HTL	BWL, Wirtschaftsgeografie, Englisch	2 UE bis ½ Tag
66	<b>Die Logistik hinter dem Online Handel</b>	V	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HLW, HTL	BWL, (Wirtschafts-)Geografie	2 UE
67	<b>Nachhaltige Beschaffung – Lieferkette</b>	V	7./8. KI. AHS, 4./5. KI. HAK, HLW, HTL	BWL, (Wirtschafts-)Geografie	1 – 2 UE
68	<b>Online Tourenplanungsspiel</b>		7./8. KI. AHS, 4. – 5. KI. HAK, HLW, HTL	BWL, (Wirtschafts-)Geografie	1 – 2 UE (1 UE nur Spiel, 2 UE zus. theor. Umfeld und Praxis)
69	<b>Logistify</b> (Falls online: Drucker erforderlich)	W	7./8. KI. AHS, 2./3. KI. BS, 3. – 5. KI. HAK, HLW, HTL	BWL, Wirtschaftsgeografie, Englisch	2 UE – ½ Tag
70	<b>KonsumFAIRhalten</b> Von Shopping Queens und Schnäppchenjäger*innen	W	Oberstufe AHS 2./3. KI. BS, 3. – 5. KI. HAK, HLW, HUM	BWL, Wirtschaftliche Bildung	1 – 3 UE

71	● E-Commerce und E-Business am Beispiel von Amazon	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch	2 UE
72	● E-Commerce und E-Business am Beispiel von Google	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch	2 UE
73	● Konsumentenverhalten im Internet	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch	2 UE
74	● Digital Marketing	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung, Deutsch	2 UE
75	● Facebook, Instagram & Co. – Das Internet weiß, was du letzten Sommer getan hast.	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung	2 UE
76	● Künstliche Intelligenz für Marketing und E-Commerce	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	BWL, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftliche Bildung	2 UE
77	● Künstliche Intelligenz im Krankenhaus! Wie KI die Patientenbetreuung verändert.	w	Alle Schultypen	Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin), Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement	1-2 UE
78	● Prozessmanagement kann Leben retten	w	Alle Schultypen	Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin), Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement	1-2 UE
79	● Mach dir den Prozess	w	4./5. Kl. HAK/HTL	IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement	1 UE
80	● Optimierte deine Prozesse	w	4./5. Kl. HAK/HTL	IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement	1 UE
81	● Mobiles Internet – Kurz und bündig	w	4./5. Kl. HAK/HTL	IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement	2 UE
82	● Dashboard-App entwickeln in 60 Minuten	w	4./5. Kl. HAK/HTL	IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement	2 UE
83	● Notfallambulanz: effizient oder nur teuer?	w	Alle Schultypen	Qualitätsmanagement, Biologie (Medizin), Gesundheitswissenschaften, Prozessmanagement	2 UE
84	● Kochrezepte mittels Prozessmodellen grafisch darstellen – Mit SAP Signavio macht Prozessmodellierung Spaß	w	4./5. Kl. HAK/HTL	IT, Projektmanagement, Qualitätsmanagement	2 UE
85	● Wie lügt man mit Statistik?	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM	Mathematik und angewandte Mathematik	1-2 UE
86	● Geschäftsmodellinnovation durch Digitalisierung	v	BHS und AHS Oberstufe	Betriebswirtschaft, Wirtschaftsgeografie, Wirtschaftsinformatik	2 oder 4 UE
87	● Ein Stück des Metaversums – Die Zukunft des Sehens mit Virtual und Augmented Reality	w	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	Betriebswirtschaft, (Wirtschafts-)Informatik, Technik, Wirtschaftliche Bildung	2 – 4 UE
88	● Kanban Simulation Challenge	w	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HAK, HTL, HUM	Betriebswirtschaft, Technik, Wirtschaftliche Bildung	2 UE
89	● Was können produzierende Betriebe von Google, Apple, Amazon und Co lernen, um nachhaltig erfolgreich zu sein	v	AHS Oberstufe und BHS	Digitalisierung, Management, Innovation, Geschäftsmodelle	30-90 Min
90	● KI – Zwischen Angst und neuen Chancen	v	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM	Informatik, Mathematik	1 UE
91	● Datenvisualisierung	w	7./8. Kl. AHS, 4./5. Kl. HTL, HLW, HUM	Mathematik, Informatik	4 UE

## Technik / Angewandte Naturwissenschaften

### FH OÖ Campus Wels, Fakultät für Technik und Angewandte Naturwissenschaften

Kontakt: Mag. Peter Helmlinger, [workshop@fh-wels.at](mailto:workshop@fh-wels.at), Tel: +43 5 0804 43120

Hinweis: Alle Workshops sind mit einer Labor-Tour am Campus Wels kombinierbar!

Detailinfos:



Nr.	Thema		Zielgruppe	Bezugsfächer / Zusatzinfo	Dauer
92	● Gewitter – das Kraftwerk der Zukunft? Entstehung von Gewittern, Energieinhalte, Schutz vor Blitzen	v	AHS Oberstufe, HTL, HAK, HBLW	Physik, wahlweise deutsch oder englisch Ort: an Schulen, FH OÖ Campus Wels, online	1 UE
93	● Wo wird in Zukunft unser Strom herkommen?	v	AHS Oberstufe, HTL, HAK, HBLW	Physik, wahlweise deutsch oder englisch Ort: an Schulen, FH OÖ Campus Wels, online	1 UE
94	● Energiespeicher heute und in der Zukunft	v	AHS Oberstufe, HTL, HAK, HUM	Physik, Chemie Ort: an Schulen, FH OÖ Campus Wels, online	1 – 2 UE
95	● Weltraumtechnik: Eine Reise zum Mars und zurück	v	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Mathematik, Physik Ort: an Schulen, FH OÖ Campus Wels, online	1 – 2 UE
96	● Vielseitig – Nachhaltig – Spannend: Bio- und Umwelttechnik	w	AHS Oberstufe, HTL, HAK, HUM	Biologie, Chemie Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	1 – 2 UE

97	● Was hat italienischer Espresso mit Verfahrenstechnik zu tun?	W	Oberstufe	Physik, Chemie, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 UE a. d. FH 1 UE online
98	Das Spiel der Kräfte – Was trägt hier wen? Tauche in die Welt des Bauingenieurwesens ein!	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Physik, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels	ab 2 UE
99	● Biokunststoffe und Recycling als Lösung für nachhaltige Verpackungen	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Chemie, Werkstofftechnik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 – 4 UE
100	Der Technik und Natur auf der Spur – sichtbar unter dem Rasterelektronenmikroskop	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Physik, Biologie, Werkstofftechnik Ort: FH OÖ Campus Wels	ab 2 UE
101	● Kunststoff oder Plastik – Fluch oder Segen?	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Chemie, Werkstofftechnik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 – 4 UE
102	● Leichtbau im Spitzensport	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Physik, Chemie, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 UE
103	● Lernen von der Natur – Bionik vom Schwimmanzug bis zum Flugzeug	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Physik, Chemie, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 UE
104	● Innovation: Wie aus Ideen geniale Produkte werden	W	HAK, 7./8. Kl. AHS, HTL, HUM	BWL, fächerübergreifend Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	3 – 4 UE an der FH 2 UE online
105	● Meine Kunden verstehen: Wie dir Claus Cool dabei helfen kann	W	HAK, 7./8. Kl. AHS, HTL, HUM	BWL, fächerübergreifend Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 UE
106	● Innovations-Projekte agil steuern – Was heißt das?	W	HAK, 7./8. Kl. AHS, HTL, HUM	BWL, fächerübergreifend Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	3 UE
107	Biomimetics Design Thinking – Die Natur als Inspirationsquelle für nachhaltige Lösungen	W	AHS Oberstufe, HAK, HTL, HUM	BWL, fächerübergreifend Ort: FH OÖ Campus Wels	4 – 5 UE
108	● 3D Druck – Metall und Kunststoff live erleben	W	7./8. Kl. AHS, HTL, HAK, HUM	Physik, Chemie, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 – 4 UE
109	● AI – Artificial Intelligence: Die Geister, die ich rief.	V	Oberstufe AHS, HTL	Informatik, Physik, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	2 UE
110	Roboter-Werkstatt: Mit LEGO Mindstorms EV3 werden einfache Roboter aufgebaut	W	Oberstufe AHS, HAK, HTL, HUM	Informatik, Physik, Mathematik Ort: FH OÖ Campus Wels	4 – 5 UE
111	● Medizin für Pflanzen – Einblicke in die Welt der Pilze	W	AHS Oberstufe, HAK, HTL, HUM	Biologie/Mikrobiologie Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	Online: 2 UE; Am Campus mit Labor: 5 UE
112	Einsatz von KI in der Forstwirtschaft – Den Wald digital erkennen und riechen	W	AHS Oberstufe, HAK, HTL, HUM	Biologie/Chemie/Informatik/Technik Ort: FH OÖ Campus Wels	2 – 4 UE
113	● Lebensmittel der Zukunft / Insekten: Retten sie die Welt?	V	AHS Oberstufe, HAK, HTL, HUM	Biologie, Chemie Ort: FH OÖ Campus Wels oder online	3 UE (Vortrag und Labortour)
114	Bodenwerkstatt – Den Boden und seine Funktionen erforschen	W	AHS Unterstufe	Biologie, Chemie Ort: FH OÖ Campus Wels	2 – 4 UE
115	Workshops/Exkursion Energietechnik: Wasserstoff, Photovoltaik, Gebäudeökologie, High Voltage Ventures, Blackout; Laborbesichtigung	W	HTL, AHS Oberstufe mit NAWI-Schwerpunkt	Physik, Chemie, Elektrotechnik Ort: FH OÖ Campus Wels	4 – 5 UE
116	Faszination Wasserstoff: Herstellung und Verwendung	W	AHS Oberstufe, HAK, HTL, HUM	Physik, Chemie Ort: FH OÖ Campus Wels	2 – 3 UE
117	Bau dir deine eigene Solarzelle	W	Oberstufe, ab 6. Kl.	Physik, Chemie Ort: FH OÖ Campus Wels	3 – 4 UE
118	AHS-ScienceLabs: Workshops für 2. Klasse und Oberstufe Weitere Infos unter: fh-ooe.at/workshops-wels	W	AHS 2. Klasse, AHS Oberstufe	Biologie, Physik Ort: FH OÖ Campus Wels	3 – 4 UE
119	OpenPhysics – verschiedene Workshops zum Selbermachen Nähere Infos unter fh-ooe.at/openphysics	W	Volksschule, Mittel- und Höhere Schulen	Physik Ort: Welios Science Center Wels FH OÖ Campus Wels	

V = Vortrag   W = Workshop   UE = Unterrichtseinheit   HUM = HBLA, HLW, HLK, HLM, HLT, HLFS, BAfEP, BASOP ...   ● = auch online möglich

## Sciencelabs für Physik, Medizin-/ Bioinformatik und Medizintechnik

Die ScienceLabs der FH OÖ Fakultäten stehen Schüler\*innen für Experimente offen. In Wels haben Sie Gelegenheit, die spannende Welt der Physik und Biotechnologie kennenzulernen. In den AHS-ScienceLabs werden Workshops für 2. Klasse Unterstufe und Oberstufe angeboten. In Hagenberg können Sie in die Medizin- und Bioinformatik und damit auch in die Gentechnik und Computertechnologie eintauchen. Versuchsmaterial sowie Computer zur Auswertung und Analyse werden bereitgestellt.

**Learning  
by doing**

in den Labs  
der FH OÖ!

### Das Programm im Detail:

FH OÖ Campus Wels:  
[fh-ooe.at/workshops-wels](https://fh-ooe.at/workshops-wels)

FH OÖ Campus Hagenberg:  
[biolab-hagenberg.at](https://biolab-hagenberg.at)

## FH OÖ DigiSpace in Steyr

Der FH OÖ DigiSpace in Steyr ist ein Raum der digitalen Möglichkeiten, wo Schüler\*innen die Potentiale der Digitalisierung erleben und gestalten können: Ganz konkret stehen die wirtschaftliche Nutzung digitaler Technologien und die Rolle des Managements bei der erfolgreichen Gestaltung und Umsetzung digitaler Strategien im Unternehmen im Fokus.

[digispace.fh-ooe.at](https://digispace.fh-ooe.at)